

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Lerlyckeskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lerlyckeskolan** och bygger på svar från **45** elever av **52** vilket ger en svarsfrekvens om **87%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

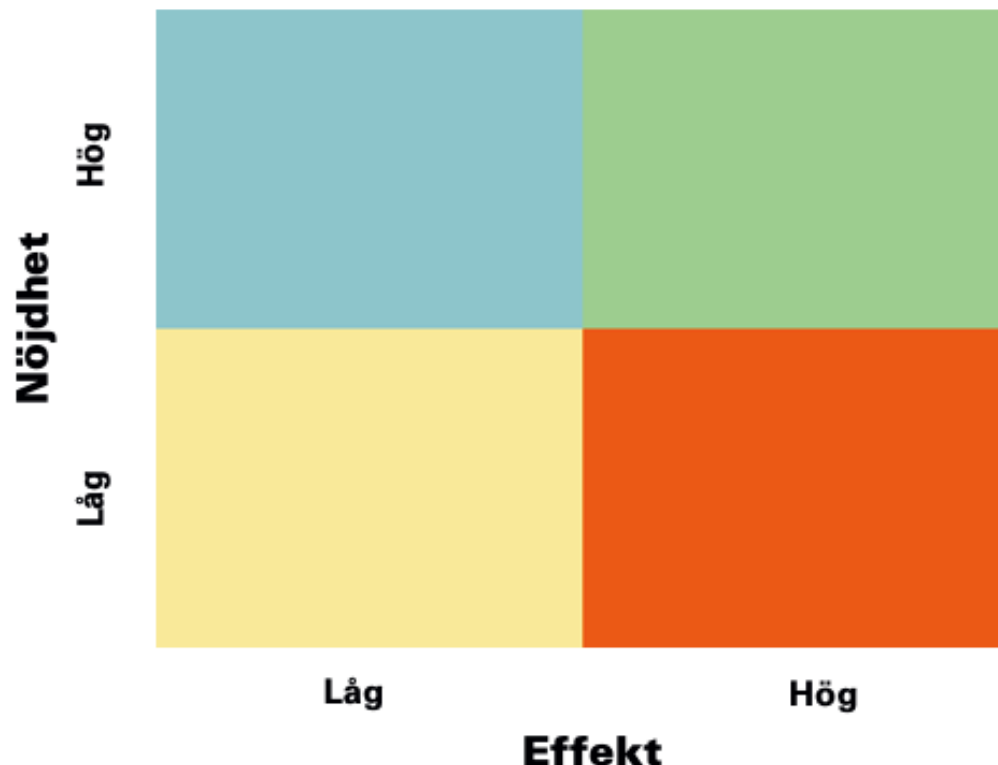
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

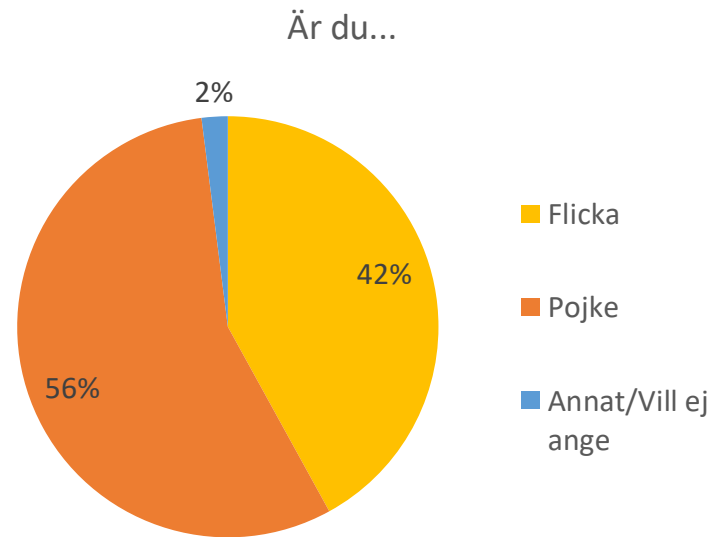
Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	78		84	83	83
Stimulans	67		64	61	61
Tillit till elevens förmåga	81		90	87	87
Anpassning efter elevens behov	83		88	82	82
Utmaningar	71		79	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	80		72	74	75
Grundläggande värden i skolan	73		73	73	74
Delaktighet och inflytande	60		60	64	64
Ordningsregler	73		65	72	73
Studiero	52		37	50	51
Trygghet	83		87	82	83
Förhindra kränkingar	81		73	78	80
Elevhälsa	72		71	69	70
Skola och framtid	52		27	48	46
Nödighet	69		70	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	84	88	81
Stimulans	64	64	69
Tillit till elevens förmåga	90	93	86
Anpassning efter elevens behov	88	88	88
Utmaningar	79	80	79
Argumentation och kritiskt tänkande	72	72	71
Grundläggande värden i skolan	73	71	76
Delaktighet och inflytande	60	56	64
Ordningsregler	65	65	67
Studiero	37	34	42
Trygghet	87	87	90
Förhindra kränkingar	73	67	82
Elevhälsa	71	60	87
Skola och framtid	27	19	38
Nödjhet	70	69	73

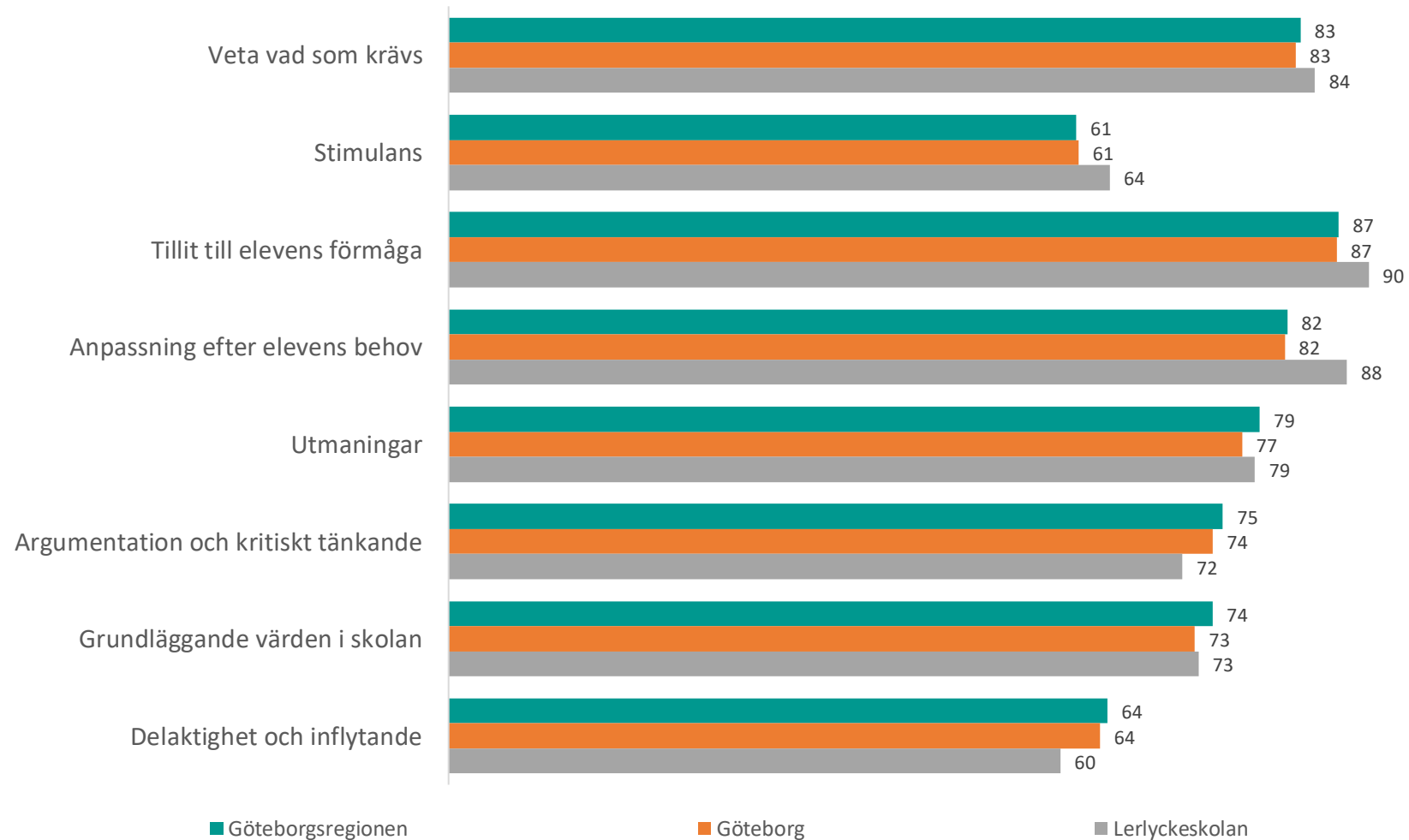
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

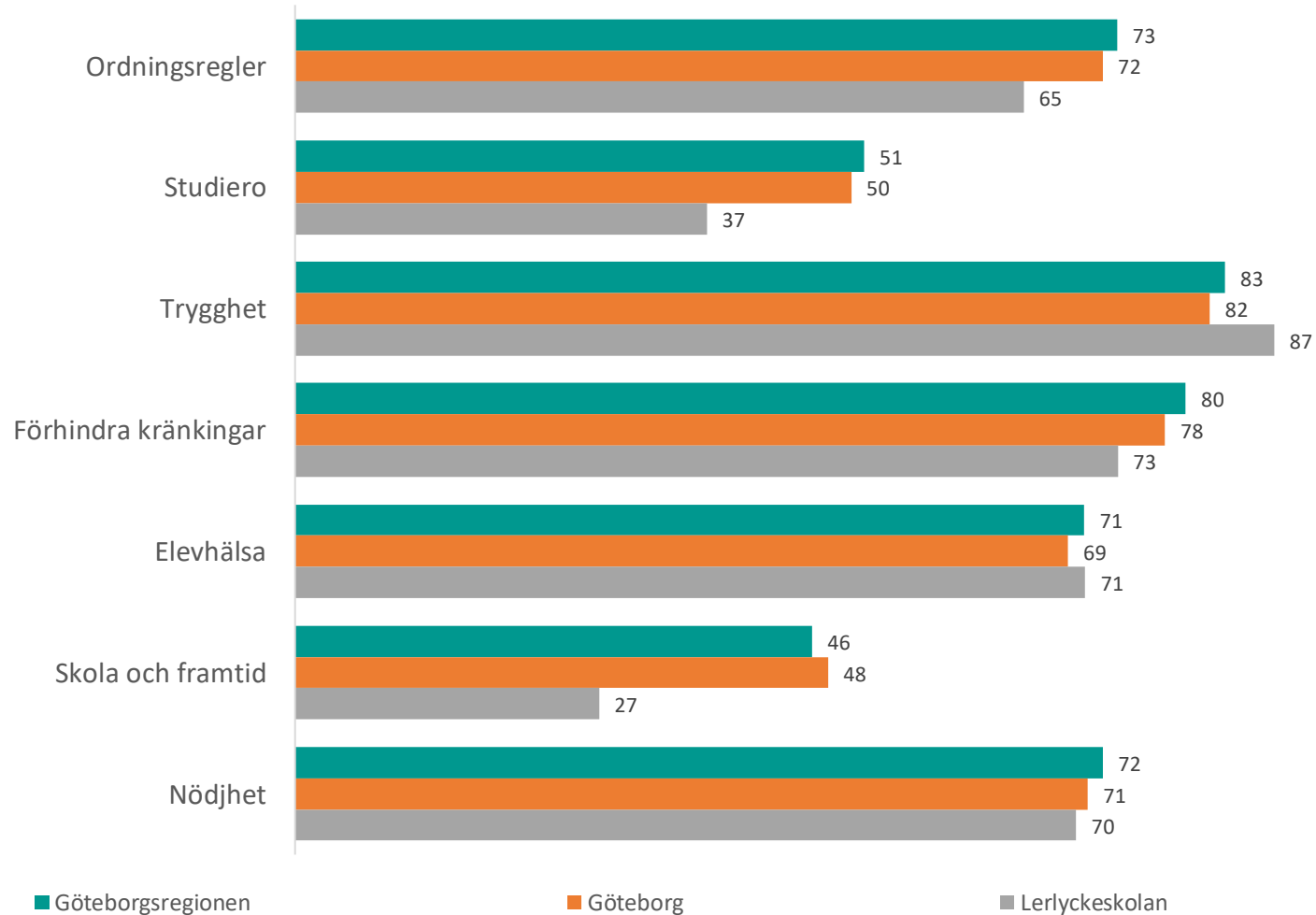


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

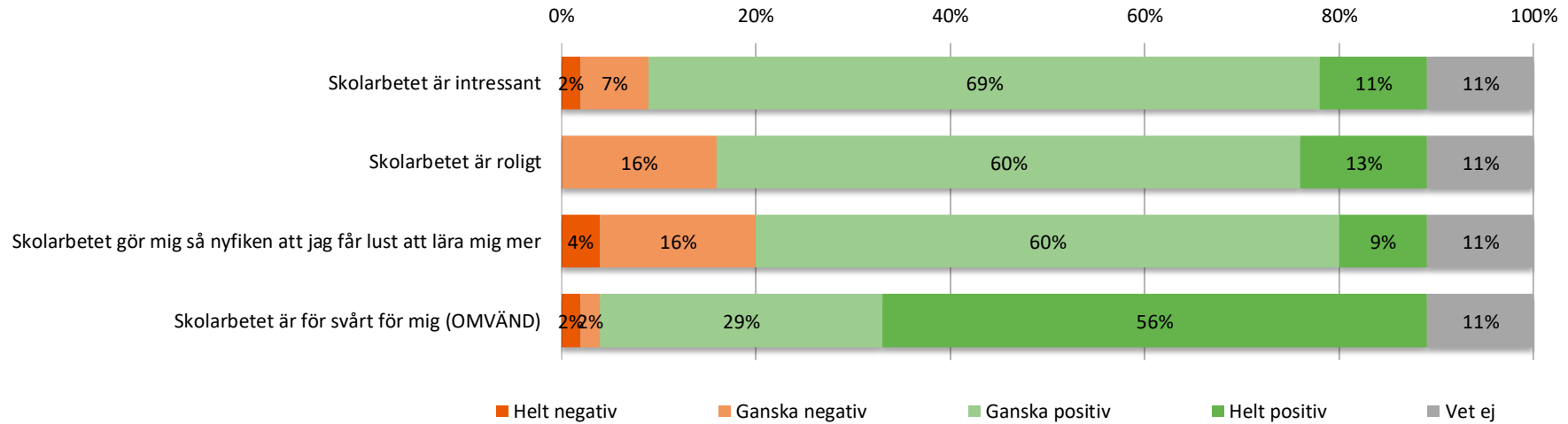
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



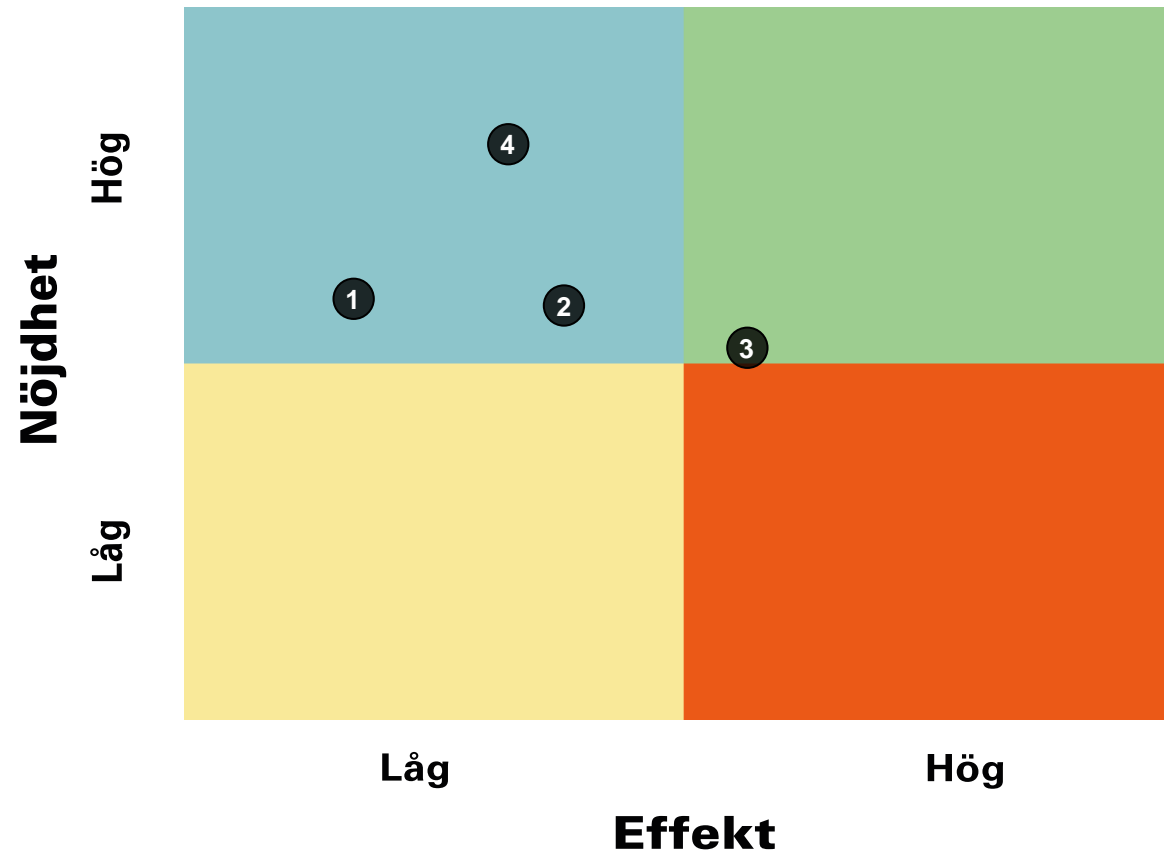
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	70		67	66	66
Skolarbetet är roligt	66		66	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	64		61	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	77		85	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

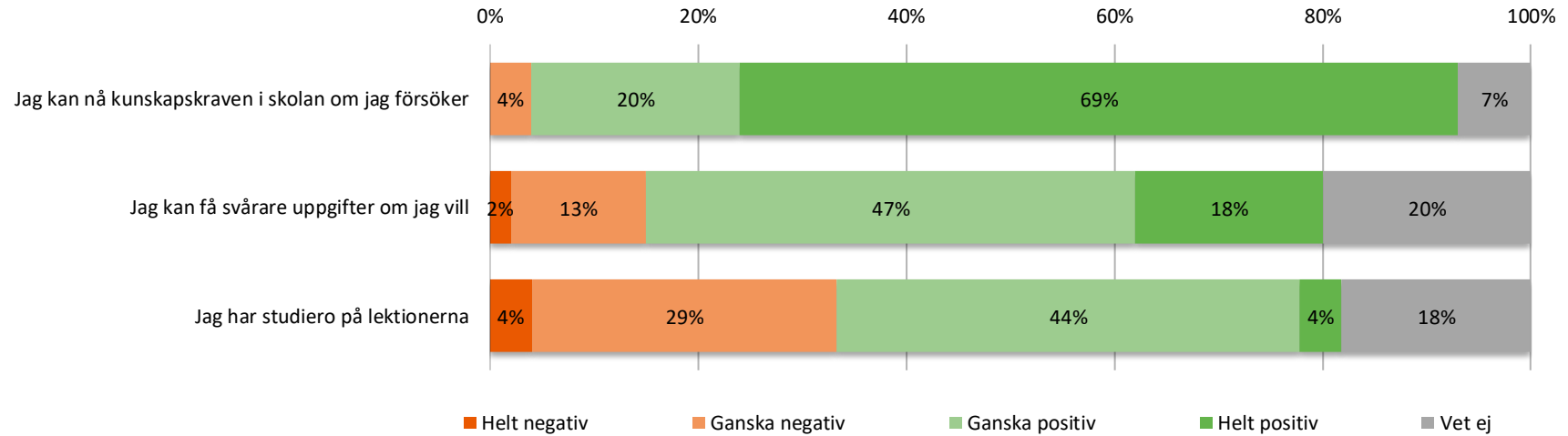


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	81		90	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	57		67	70	72
Jag har studiero på lektionerna	58		53	60	61

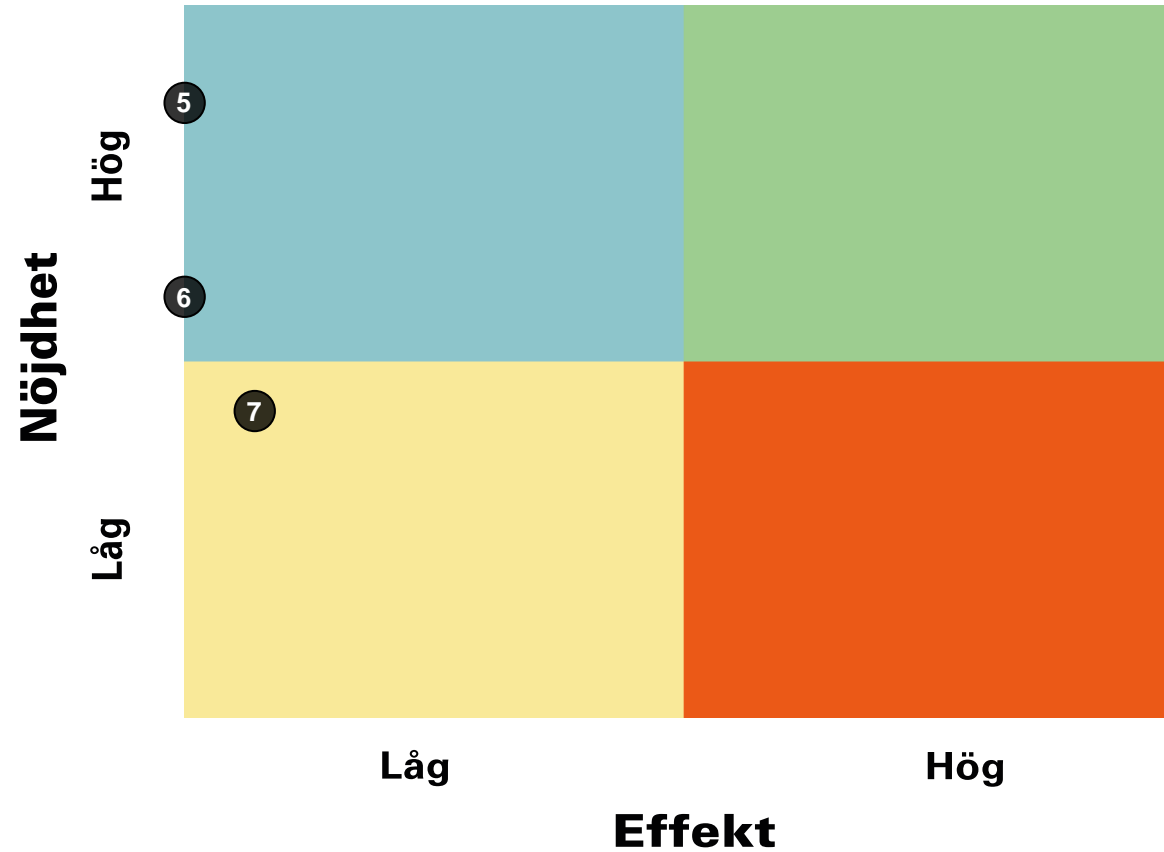
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig

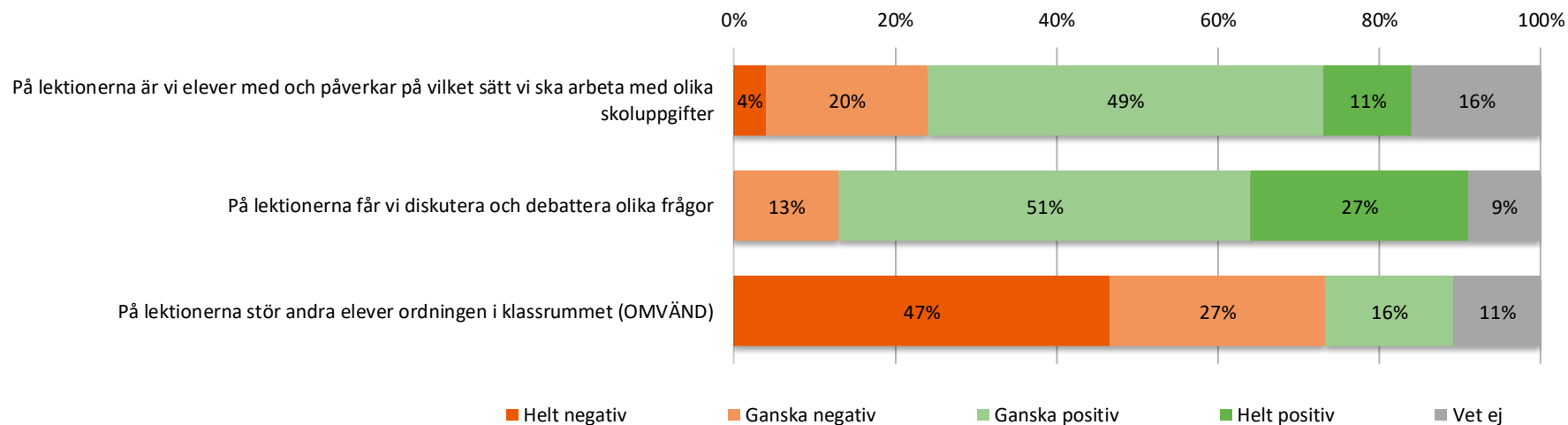


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	60		60	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	80		72	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	47		22	40	41

Prioriteringsmatris

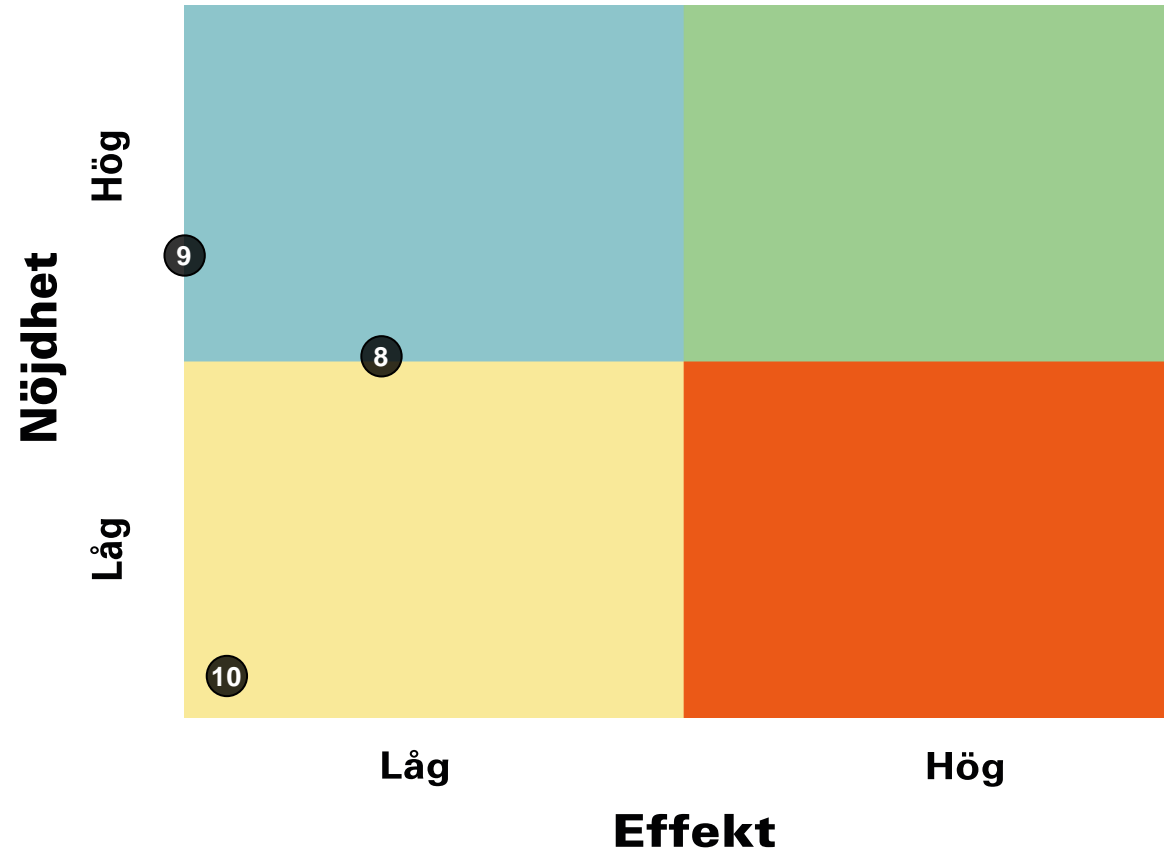
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

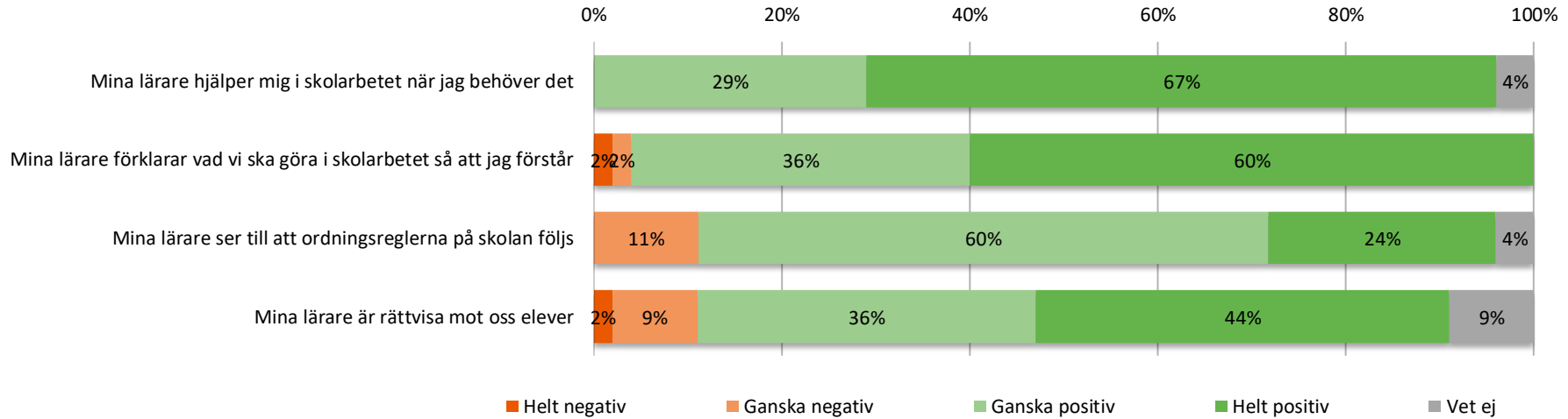


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	89		90	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	78		84	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	78		71	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	73		78	75	76

Prioriteringsmatris

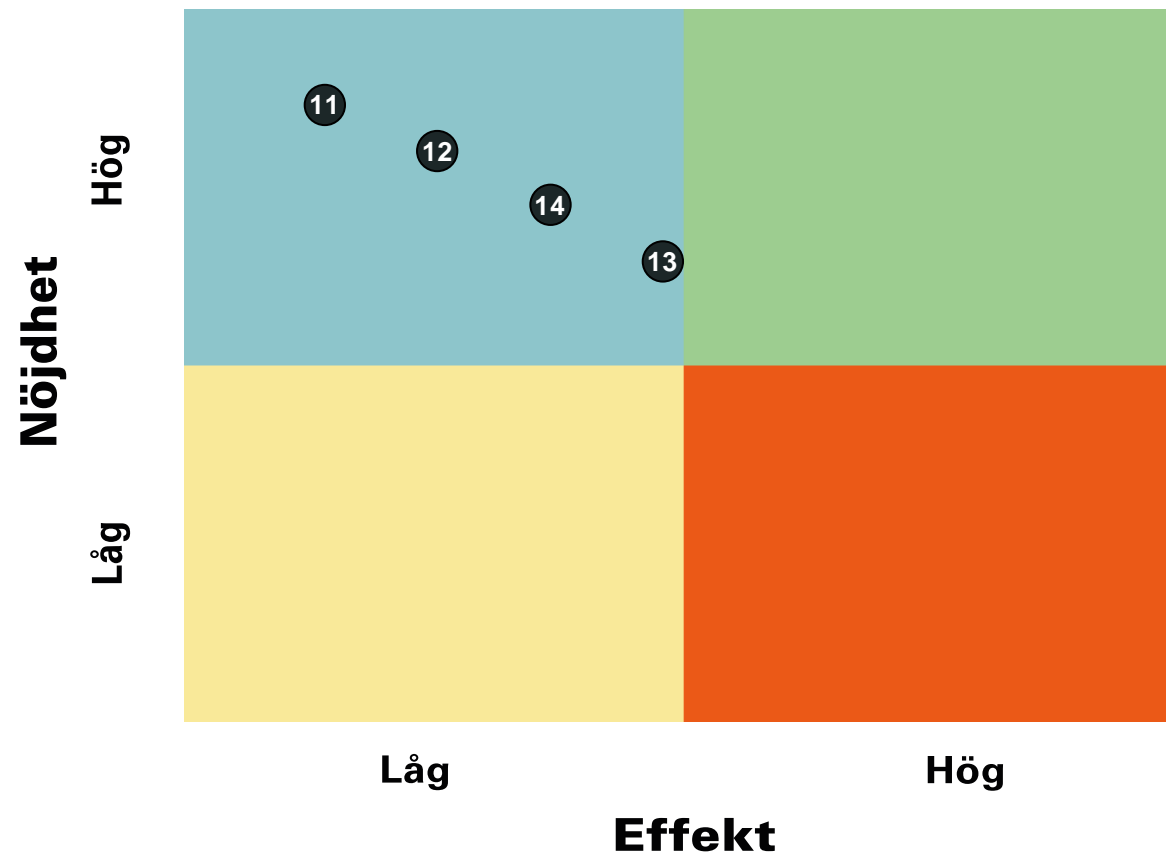
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

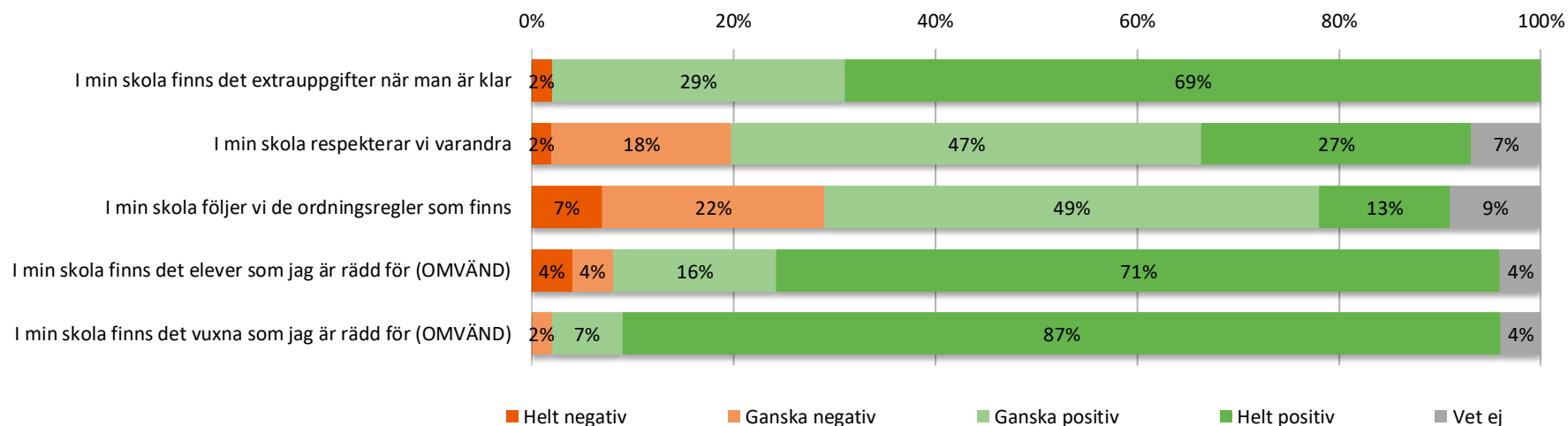
12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



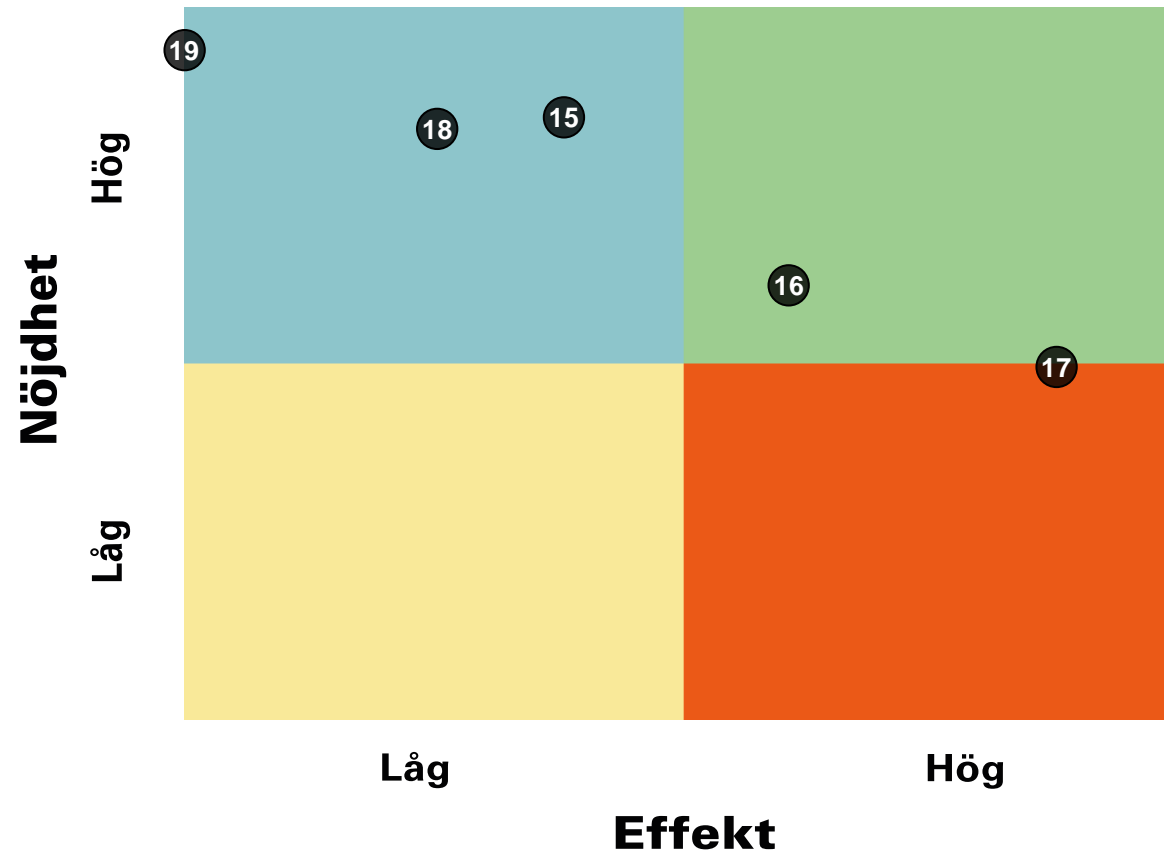
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	81	81	88	84	85
I min skola respekterar vi varandra	73	73	68	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	68	68	59	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	84	84	87	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	85	85	96	85	87

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

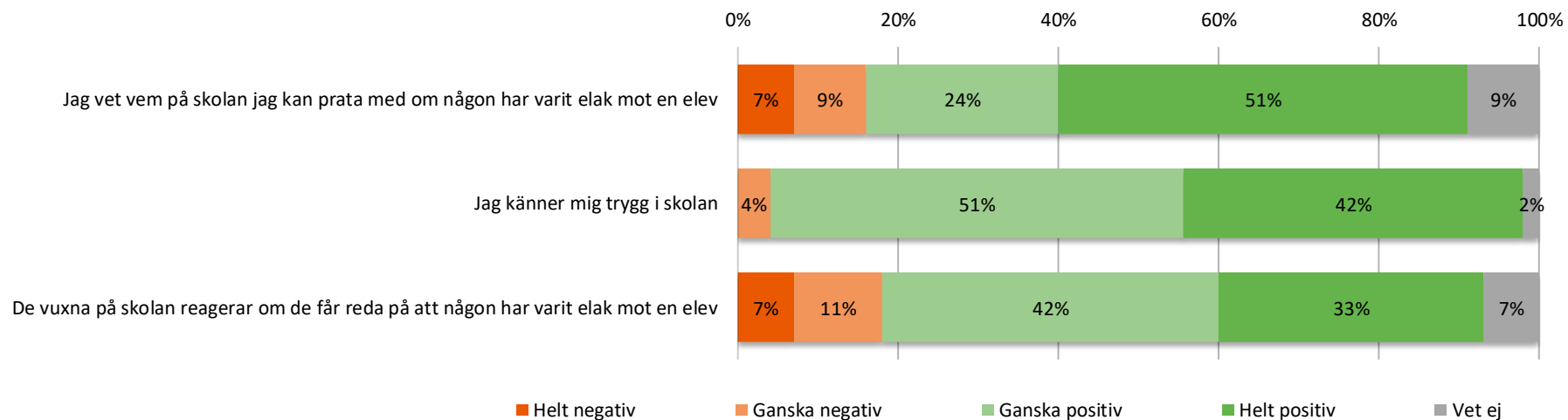
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	82	77	77	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	82	80	80	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	80	70	70	74	77

Prioriteringsmatris

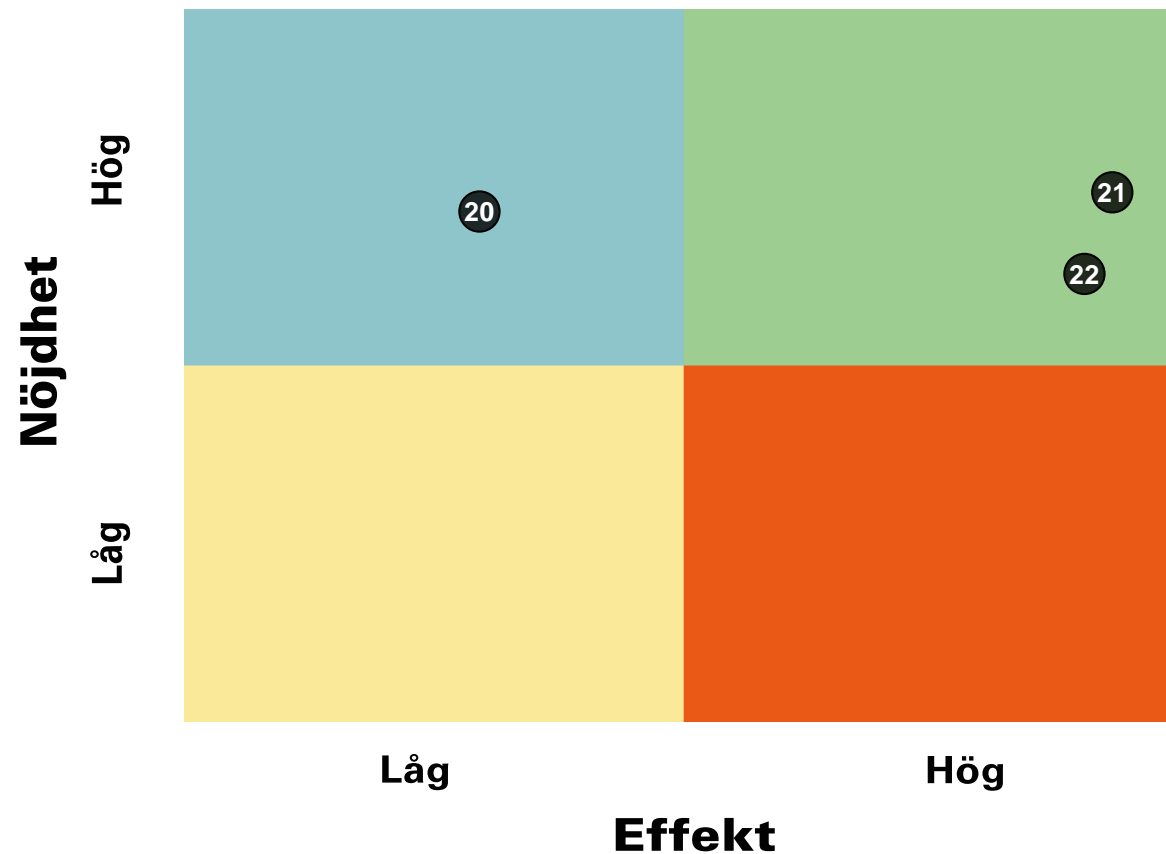
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



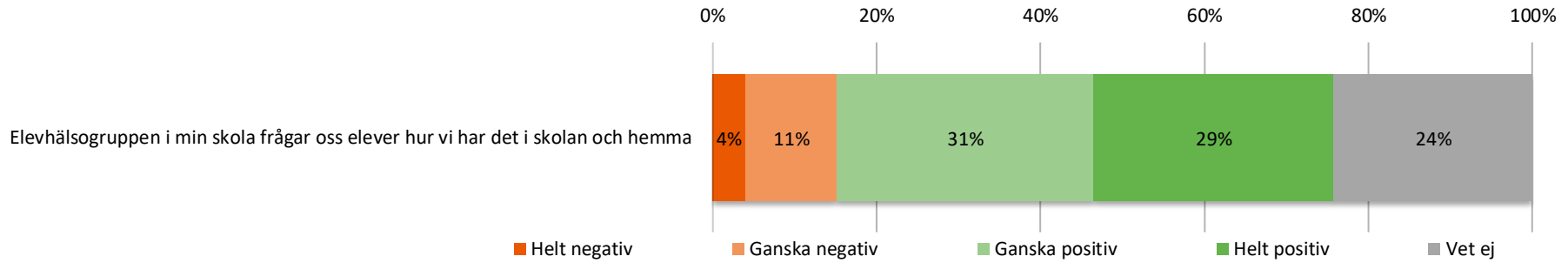
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	72		71	69	70

Prioriteringsmatris

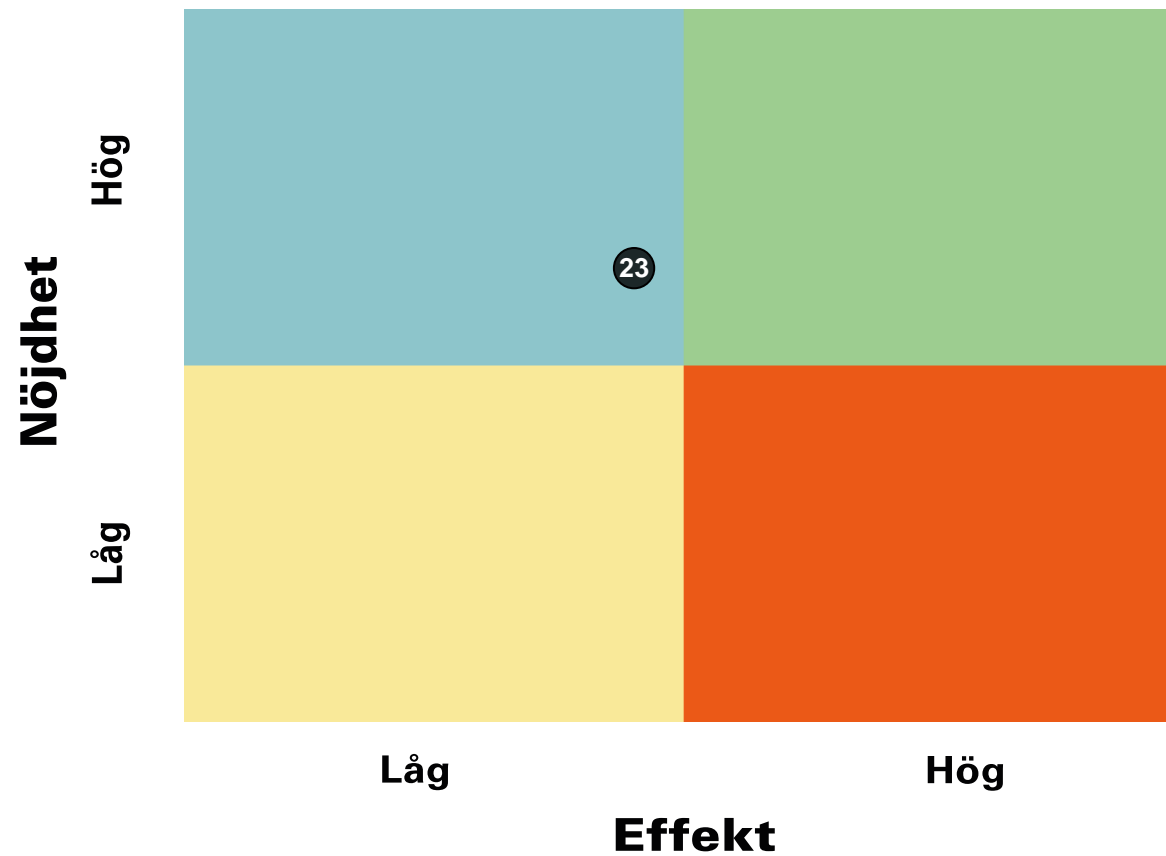
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

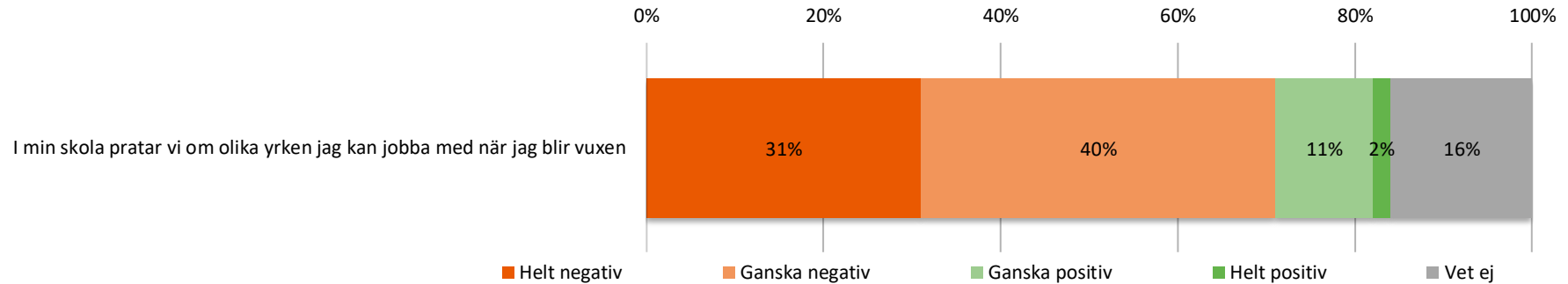
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



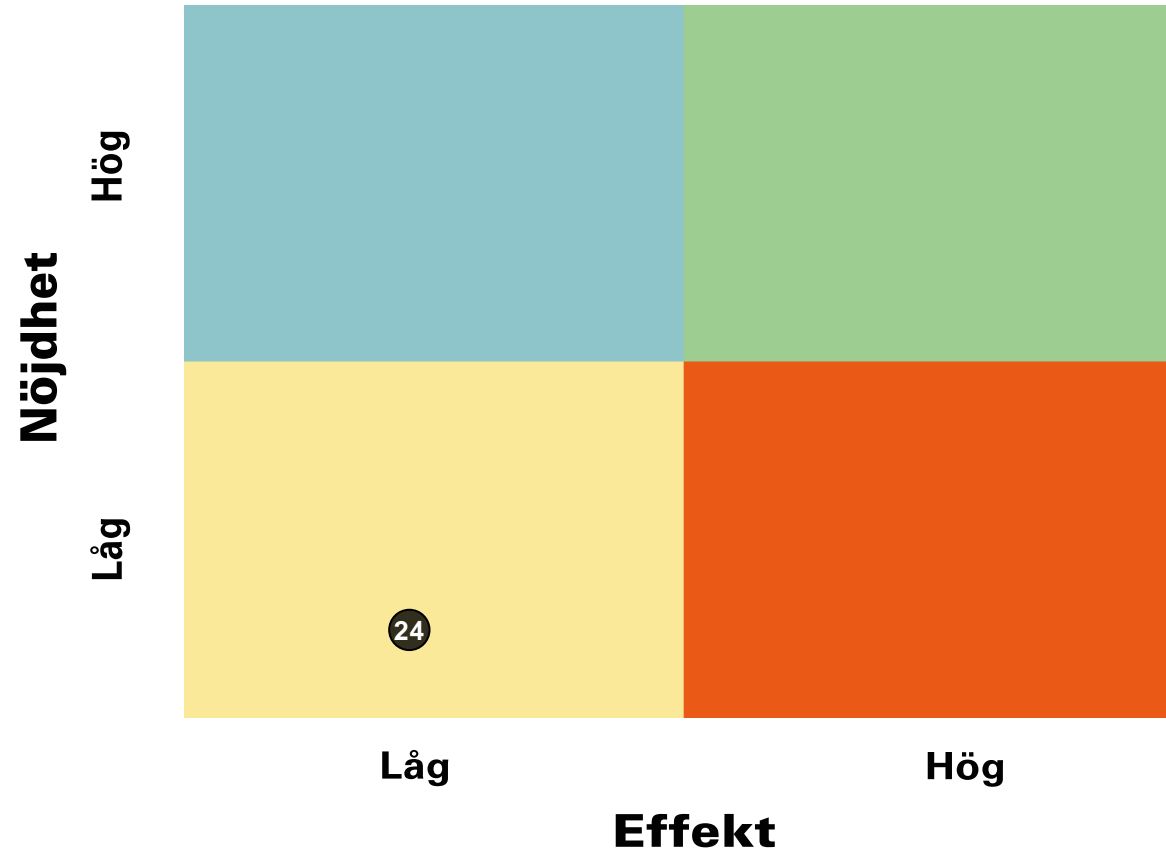
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	52		27	48	46

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

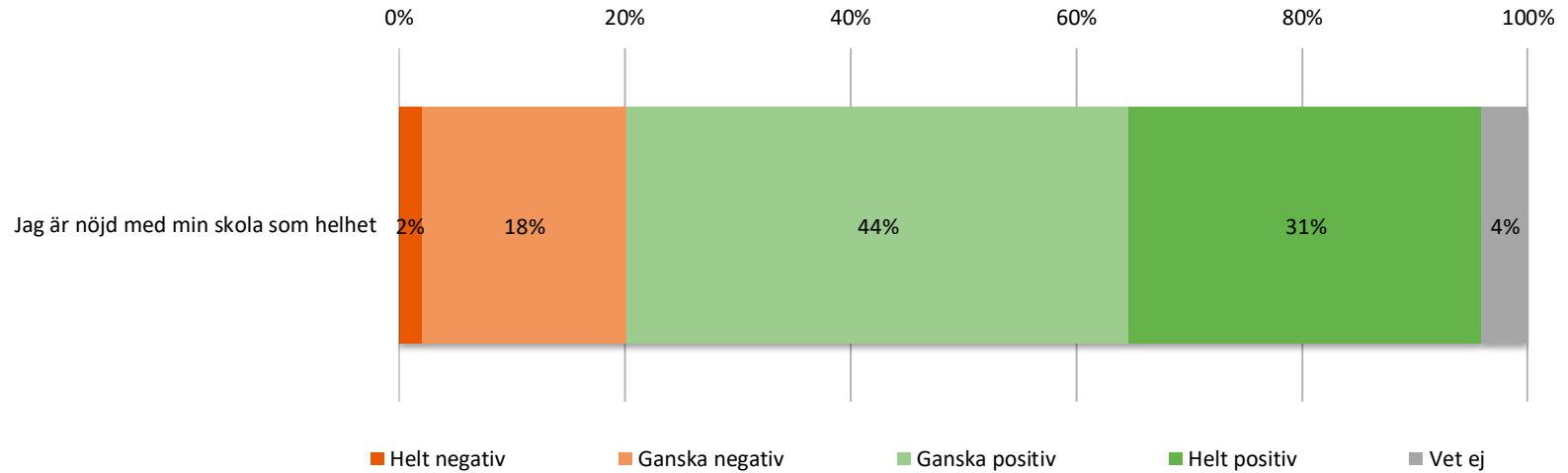
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	69	70	71	72	

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Lerlyckeskolan	84	64	90	88	79	72	73	60
5A	77	62	93	85	73	73	69	58
5B	90	66	88	89	83	71	76	61

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Lerlyckeskolan	65	37	87	73	71	27	70
5A	60	31	87	64	67	25	67
5B	69	40	88	80	73	29	72

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska bra	69 %	31	68 %	74 %
Stämmer helt och hållet	11 %	5	12 %	11 %
Vet ej	11 %	5	8 %	16 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	7	16 %	11 %
Stämmer ganska bra	60 %	27	60 %	63 %
Stämmer helt och hållet	13 %	6	12 %	16 %
Vet ej	11 %	5	12 %	11 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	4 %	2	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	7	20 %	11 %
Stämmer ganska bra	60 %	27	48 %	79 %
Stämmer helt och hållet	9 %	4	8 %	11 %
Vet ej	11 %	5	20 %	0 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	56 %	25	64 %	47 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	13	28 %	26 %
Stämmer ganska bra	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	5 %
Vet ej	11 %	5	4 %	21 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska bra	20 %	9	12 %	26 %
Stämmer helt och hållet	69 %	31	80 %	58 %
Vet ej	7 %	3	4 %	11 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	12 %	11 %
Stämmer ganska bra	47 %	21	40 %	58 %
Stämmer helt och hållet	18 %	8	20 %	16 %
Vet ej	20 %	9	24 %	16 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	4 %	2	0 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	13	40 %	16 %
Stämmer ganska bra	44 %	20	44 %	47 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	4 %	5 %
Vet ej	18 %	8	12 %	21 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	24 %	16 %
Stämmer ganska bra	49 %	22	44 %	53 %
Stämmer helt och hållet	11 %	5	12 %	11 %
Vet ej	16 %	7	12 %	21 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	6	20 %	5 %
Stämmer ganska bra	51 %	23	36 %	68 %
Stämmer helt och hållet	27 %	12	36 %	16 %
Vet ej	9 %	4	8 %	11 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	7	16 %	16 %
Stämmer ganska bra	27 %	12	16 %	42 %
Stämmer helt och hållet	47 %	21	64 %	21 %
Vet ej	11 %	5	4 %	21 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	29 %	13	32 %	21 %
Stämmer helt och hållet	67 %	30	64 %	74 %
Vet ej	4 %	2	4 %	5 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska bra	36 %	16	36 %	32 %
Stämmer helt och hållet	60 %	27	64 %	58 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	12 %	5 %
Stämmer ganska bra	60 %	27	60 %	63 %
Stämmer helt och hållet	24 %	11	24 %	26 %
Vet ej	4 %	2	4 %	5 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	8 %	11 %
Stämmer ganska bra	36 %	16	40 %	26 %
Stämmer helt och hållet	44 %	20	40 %	53 %
Vet ej	9 %	4	12 %	5 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	29 %	13	20 %	37 %
Stämmer helt och hållet	69 %	31	76 %	63 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	8	28 %	5 %
Stämmer ganska bra	47 %	21	52 %	42 %
Stämmer helt och hållet	27 %	12	20 %	37 %
Vet ej	7 %	3	0 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	10	20 %	21 %
Stämmer ganska bra	49 %	22	44 %	58 %
Stämmer helt och hållet	13 %	6	16 %	11 %
Vet ej	9 %	4	12 %	5 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	71 %	32	68 %	79 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	7	20 %	11 %
Stämmer ganska bra	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer helt och hållet	4 %	2	4 %	0 %
Vet ej	4 %	2	0 %	11 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	87 %	39	88 %	89 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	8 %	5 %
Stämmer ganska bra	2 %	1	0 %	5 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	2	4 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	7 %	3	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	16 %	0 %
Stämmer ganska bra	24 %	11	24 %	21 %
Stämmer helt och hållet	51 %	23	40 %	68 %
Vet ej	9 %	4	12 %	5 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	2	4 %	5 %
Stämmer ganska bra	51 %	23	48 %	53 %
Stämmer helt och hållet	42 %	19	48 %	37 %
Vet ej	2 %	1	0 %	5 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	7 %	3	12 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	16 %	5 %
Stämmer ganska bra	42 %	19	36 %	53 %
Stämmer helt och hållet	33 %	15	32 %	37 %
Vet ej	7 %	3	4 %	5 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	4 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	20 %	0 %
Stämmer ganska bra	31 %	14	36 %	26 %
Stämmer helt och hållet	29 %	13	20 %	42 %
Vet ej	24 %	11	16 %	32 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	31 %	14	52 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	40 %	18	36 %	47 %
Stämmer ganska bra	11 %	5	4 %	16 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	4 %	0 %
Vet ej	16 %	7	4 %	32 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	2 %	1	4 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	8	20 %	11 %
Stämmer ganska bra	44 %	20	40 %	53 %
Stämmer helt och hållet	31 %	14	36 %	26 %
Vet ej	4 %	2	0 %	11 %
Är du...				
Flicka	42 %	19	0 %	100 %
Pojke	56 %	25	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	2 %	1	0 %	0 %